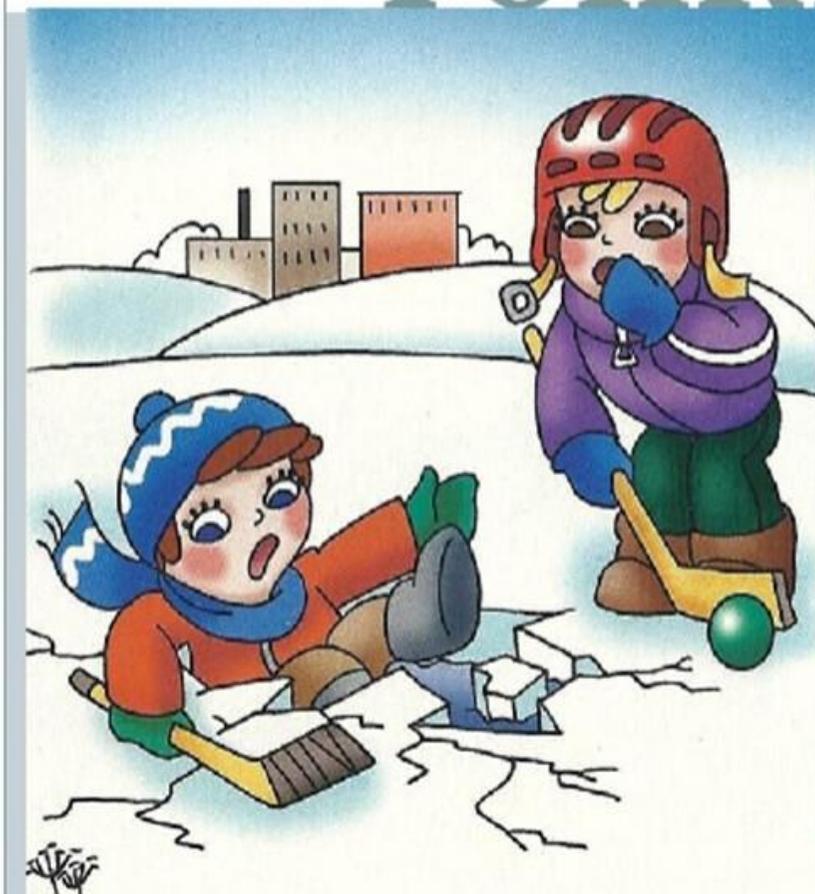


# Осторожно, тонкий лёд!



## **Отчет по профилактической работе «Осторожно, тонкий лед!» в группе «ПЧЕЛКИ»**

**Цель:** предупреждение несчастных случаев и безопасного поведения детей на водных объектах в зимний период.

### **Задачи:**

- формировать у детей знания о необходимости соблюдения правил безопасности на водоемах.
- уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее.
- знать правила безопасного поведения на водоеме и соблюдать их.
- развивать мыслительные операции: анализ, синтез, установление причинно-следственных связей.
- воспитывать внимательность, сообразительность, любознательность, аккуратность, чувство самосохранения.

Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, наряду с образованием, является главной целью дошкольного воспитания. Так как все, чему учится ребенок дошкольного возраста, запоминается и откладывается на всю жизнь. Если ребенка в игровой форме познакомить с правилами поведения на воде и около водоемов, обучить его правилам оказания первой помощи, он это запомнит и сможет применить в реальной жизни. В дошкольном возрасте проблематично прививать навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях вследствие малого жизненного опыта. Дети дошкольного возраста оказываются совершенно неподготовленными к ответственности за собственную и чужую жизнь. Можно научить ребенка правильно отвечать на вопросы по безопасному поведению, как правильно действовать в определенной ситуации, но маленький ребенок не обладает способностью распознавать тип опасной ситуации и моментально действовать в ней. Отработать с детьми все возможные ситуации, в которые они могут попасть невозможно. Поэтому очень важно сформировать у ребенка понятия «опасность - безопасность», позволяющие ему самостоятельно определять статус ситуации в разных областях жизни и действовать в ней.

Целенаправленная работа по обучению, воспитанию и привитию навыков культуры безопасного поведения на воде является наилучшим способом снижения количества несчастных случаев во время отдыха у водоемов и уменьшения их последствий. Чем раньше человек изучит основные принципы самозащиты и осознает свою ответственность за свои действия, тем эффективнее будут результаты.

Профилактическая работа по данной теме призвана расширять знания детей и их родителей о правилах поведения на воде в осенне-зимний период, формирует умение реально оценивать возможную опасность и воспитывает чувство самосохранения и осторожности.

**По данной теме в группе «ПЧЕЛКИ» проведена следующая работа:**

| Деятельность педагога   | Деятельность детей   | Работа с родителями  |
|---|--|--|
| <p>Беседы с детьми познавательного характера: «Вода - это жизнь, вода – это опасность!», «Безопасность на воде», «У водоема», «Добрые советы от МЧС для детей и их друзей», «Безопасность – это важно»</p> <p>Чтение художественной литературы: стихи «Безопасность детей на воде»</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Уроки осторожности – водоемы» из серии «Уроки тетушки Совы», «Азбука безопасности». “Смешарики. Азбука безопасности” “Правила безопасности на водоемах. МЧС предупреждает”</p> <p>Презентация: «Правила безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний период»</p> <p>Дидактические игры: «Внимание! Опасно!», «Правильно – неправильно»</p> <p>Экспериментирование «Волшебница вода».</p> | <p>Рисование: «Знать об этом должен каждый, безопасность – это важно!», «Осторожно, тонкий лед!»</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Спасатели», «Дети в лодке», «У водоема»</p> <p>Составление рассказов на тему: «Безопасность на воде»</p> <p>Лепка: «Спасательный круг»</p> <p>Загадки о правилах поведения на льду и про воду.</p> | <p>Консультации для родителей: «Правила поведения на льду в осенне-зимний период»</p> <p>Памятка для родителей по оказанию первой помощи людям, потерпевшим бедствие на воде.</p> <p>Папка – ширма: «Осторожно – тонкий лед»</p> |

Профилактическая работа способствовала овладению детьми элементарными знаниями о правилах безопасного поведения в зимнее время года, формированию навыков сознательного отношения к соблюдению этих правил, развитию способностей к предвидению возможной опасности зимой на улице. Дети стали проявлять интерес к собственной безопасности и сохранению здоровья.

Родители оценили значимость проводимой работы, которая показала актуальность и необходимость взаимодействия взрослого и ребенка в решении задач безопасности.

## **Уважаемые родители! Не оставляйте детей одних!**

Ежегодно в осенне-зимний период на водных объектах гибнут люди, в том числе дети. Несоблюдение правил безопасности на водных объектах в данный период часто приводит к трагедии. Чтобы избежать несчастного случая, родителям необходимо уделять внимание своим детям.

Взрослому человеку вполне понятно, что передвижение по льду связано с большой опасностью. Необходимо объяснить ребенку, что игры на льду – это опасное развлечение. Не всегда осенний лед под тяжестью человека начинает трещать, предупреждая об опасности, а сразу может провалиться. Следует рассказывать детям об опасности выхода на непрочный лед, интересоваться, где ребенок проводит свое свободное время, не допускать нахождения детей на водоемах в осенне-зимний период. Особенно недопустимы игры на льду!

Легкомысленное поведение детей, незнание и пренебрежение элементарными правилами безопасного поведения - первопричина грустных и трагических последствий.

### **Чтобы избежать опасности, запомните:**

- осенний лед становится прочным только после того, как установятся непрерывные морозные дни;
- безопасным для человека считается лед толщиной не менее 7 см;
- переходить водоемы нужно в местах, где оборудованы специальные ледовые переправы. В местах, где ледовые переправы отсутствуют, при переходе следует обязательно проверять прочность льда палкой;
- лед непрочен в местах быстрого течения, стоковых вод и бьющих ключей, а также в районах произрастания водной растительности, вблизи деревьев, кустов;
- крайне опасен лед под снегом и сугробами, а также у берега.

### **Что делать, если Вы провалились и оказались в холодной воде:**

- не паникуйте, не делайте резких движений, дышите как можно глубже и медленнее;
- раскиньте руки в стороны и постарайтесь зацепиться за кромку льда, предав телу горизонтальное положение по направлению течения;
- попытайтесь осторожно налечь грудью на край льда и забросить одну, а потом и другую ноги на лед;
- выбравшись из полыньи, откатывайтесь, а затем ползите в ту сторону, откуда шли: ведь лед здесь уже проверен на прочность.

**Взрослые, не будьте равнодушными, пресекайте попытки выхода детей на лед, беспечность может обернуться трагедией!**